

บทคัดย่อ

ชื่อโครงการวิจัย : การพัฒนาทักษะการวิเคราะห์กรณีศึกษาทางกฎหมายพาณิชย์โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวธันยมัย เศรษฐกุลกิตติ

ปีที่ทำการวิจัย : 2567

วิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์กรณีศึกษาทางกฎหมายพาณิชย์โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมนักเรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 2/1 สาขาการบัญชีมีประสบการณ์ในการทำ ความเข้าใจและวิเคราะห์กฎหมายพาณิชย์ เนื่องจากเนื้อหาที่ซับซ้อนและรูปแบบการสอนที่เน้นการบรรยาย ส่งผลให้นักเรียนขาดความสนใจและไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ โดยมุ่งหวังให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นและช่วยส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์กฎหมายพาณิชย์ของนักเรียนให้ดีขึ้น

สรุปผล

ผลการวิจัยจากการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์กรณีศึกษาทางกฎหมายพาณิชย์โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของนักเรียน พร้อมทั้งอภิปรายผลการวิจัยโดยเปรียบเทียบกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และเสนอแนะแนวทางในการประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อไปจากการศึกษาพบว่าการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์กรณีศึกษาทางกฎหมายพาณิชย์โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมมีพัฒนาการด้านทักษะการวิเคราะห์กฎหมายพาณิชย์เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ โดยคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน (Post-test) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน (Pre-test) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p < 0.05$ คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน: 13.52 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน: 32.78 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานก่อนเรียน: 12.67 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหลังเรียน: 2.55 ค่า $t\text{-test} = 10.22$ ผลลัพธ์ชี้ให้เห็นว่าการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมช่วยให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียน การทำงานกลุ่มมีอัตราการมีส่วนร่วมสูงสุดที่ 96% รองลงมาคือความกระตือรือร้น 92% และการแสดงความคิดเห็น 90% แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ที่ดีขึ้น และมีความสนใจในเนื้อหาเพิ่มขึ้น

จากผลการวิจัยนี้ แนะนำให้ประยุกต์ใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในวิชาที่มีเนื้อหาซับซ้อนและพัฒนาเครื่องมือการเรียนรู้ที่ช่วยกระตุ้นการวิเคราะห์และการมีส่วนร่วมของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น